

## ***Barnets sproglige udvikling***

---

### **Overordnede mål for hele børnegruppen:**

- ✚ At børnene lærer at kommunikere via et verbalt alderssvarende sprog mht. funktion og indhold
- ✚ At børnene får en begyndende fornemmelse for skriftsprogs form, funktion og indhold
- ✚ At børnene har mulighed for at lære sprog i 3 læringsrum, dvs. at deres sprog tilegnes på egen hånd i den frie leg, i aktiviteter sammen med andre børn og voksne, samt i aktiviteter hvor den voksne går foran barnet

### **Delmål for Brumbasserne:**

- ✚ At børnene kan udtrykke basale følelser og behov via det verbale sprog for herigennem at føle sig forstået
- ✚ At børnene gennem dialogen udvikler deres ekspressive sprog på lyd, ord og sætningsniveau, herunder et begyndende kontekst uafhængigt sprog
- ✚ At børnenes impressive sprog udvikles bl.a. at høre og forstå personlige henvisninger, samt en begyndende forståelse for kollektive beskeder
- ✚ At børnene får oplevelser med sproget som et socialt virkemiddel bl.a. hvordan sproget bruges til at skabe samspil og forholde sig til konflikter og afvisninger
- ✚ At børnene udfordres til sproglig kreativitet, og begyndende skriftlig kreativitet
- ✚ At børnene udvikler deres fin og grov motorik
- ✚ At børnene tilbydes oplevelser i nærmiljøet som udgangspunkt for sproglig udvikling
- ✚ At børnene gennem pædagogisk dokumentation har mulighed for at udvikle deres sprog

### **Delmål for trolde og bamsebørnene:**

- ✚ At børnene gennem sproget kan udtrykke empati og sætte ord på det de oplever
- ✚ At børnene tilbydes oplevelser i og udenfor børnehavens nærmiljø som udgangspunkt for sproglig udvikling
- ✚ At børnene på egen hånd kan bruge sproget i deres sociale og personlige udvikling bl.a. til igangsætte, udvikle og vedligeholde leg
- ✚ At børnene udvikler sig pragmatisk dvs. At bruge de rette sproglige virkemiddel i en given situation
- ✚ At børnene udvikler et kontekstuafhængigt sprog herunder forståelse for sproglig abstraktion
  - Forhold til årsag/virkning
  - Forholde til at bruge sproget planlæggende eks. Konfliktløsning
  - Forhold til at reagere adaptivt eks. Kollektive bekender
- ✚ At børnene udfordres til skriftlig kreativitet, for herigennem at kunne danne erfaringer
- ✚ At børnene udvikler deres fin og grov motorik, med speciel fokus på håndmotorik

### **Metode:**

*I det fysiske og psykiske miljø*

- ✚ Fri adgang til farver, papir, sakse etc.
- ✚ Billeder og plancher skal ned i børnehøjde
- ✚ Adgang til bøger
- ✚ Navn på garderobepladsen
- ✚ Info skærm med billeder fra dagens gang
- ✚ Adgang til egen mappe med tegninger, billeder og sange
- ✚ Mulighed for at lytte til musik/ historier fortællinger på cd
- ✚ Fri adgang til spil, puslespil ect. Hvor fokus er på børnenes interesser og kognitive udvikling
- ✚ Sprogværksted med diverse sprogmaterialer
- ✚ Adgang til små afgrænsede legemiljøer eks. Dukkekrog eller tegne rum, højt oplæsningsmulighed som giver mulighed for fordybelse og erfaringer

#### *I hverdagens samvær:*

- ✚ De voksne er lydhør og giver banet plads til at ytre sig
- ✚ De voksne sætte ord på egne og børnenes handlinger eks. I garderoben
- ✚ De voksne sætter ord på tanker og følelser
- ✚ De voksne tilbyder hjælp til konfliktløsning og tager alle henvendelser seriøst
- ✚ De voksne stiller spørgsmål der får børnene til at reflektere, gøre sig erfaringer med at udforske sproget
- ✚ De voksne tilbyder dagligt aktiviteter som højtlesning, lave mapper, sanglege og lege udenfor
- ✚ De voksne spiller spil med børnene
- ✚ På legepladsen er de voksne aktive dvs. ser sproglige udviklingsmuligheder i børnenes leg - støtter og udvikler børnenes lege
- ✚ Vi tager på spontane ture til skov og strand . bruger nærmiljøet
- ✚ Børnene involveres i hverdagens praktiske gøremål – indkøb, oprydning etc..

#### *Spontane aktiviteter*

- ✚ Vi bruger nær og fjern miljøet til eks. Tur på biblioteket eller Sønderborg slot
- ✚ Vi holder daglig samling inden frokost – tid og rum til at synge, sanglege, rim/remser
- ✚ ”trin for trin” – fokus på den følelsesmæssige udvikling
- ✚ Månedstegninger – til barnets mappe og for at styrke skriftsproget
- ✚ Morgensang om fredagen
- ✚ Motorik
- ✚ Emneforløb /emneuger
- ✚ Dialogisk oplæsning forløb.