

Naturen og naturfænomener

Børnene skal have mulighed for:

- ✚ Oplevelser i naturen og viden om naturen
- ✚ Bredt kendskab til skov og strand samt andre naturformer, gennem planlagte og spontane aktiviteter
- ✚ Begyndende forståelse for hvor og hvordan vi får vores føde
- ✚ Begyndende fornemmelse for hvordan vi opføre os i naturen og vi skal passe på den
- ✚ At få fornemmelse af hvorfor det er så vigtigt at passe på naturen og hvordan vi passer på den, eks. Affald og forurening, samt at slukke for unødvendig brug af vand og lys.
- ✚ At få fornemmelse for hvad vi kan bruge naturen til og om eventuelle farlige situationer
- ✚ At få kendskab til de mest almindelige dyt og planter der findes i Danmark
- ✚ Begyndende alderssvarende kendskab til:
 - Formerne firkant cirkel og trekant
 - Farverne samt nuancerne lys og mørk
 - Tallene 1 til 10 samt en begynde mængde forståelse
 - Ugedagenes og månedernes navne
 - Fornemmelse for årstiderne
 - Begreb om størrelser

Metoder:

- ✚ Gå ture og lege i skov og ved stranden
- ✚ Samle og bruge naturmaterialer i pædagogiske aktiviteter
- ✚ Slå op i bøger og finde ud af hvad materialerne hedder
- ✚ Dyrke køkkenhave og blomster
- ✚ Arbejde med "de fire elementer" – ild, jord, vand og luft
- ✚ Samlinger med emner omkring natur
- ✚ Lave bål
- ✚ Lave bål og se hvad der kan brænde
- ✚ Lave spil og puslespil der omfatter natur og naturens gang
- ✚ Aktiviteter i træ værkstedet

Det fysiske miljø:

- ✚ plakater/ samtalebilleder i børnehaven med former, farver og størrelser
- ✚ spil og konstruktionslegetøj med logisk -matematiske kategorier
- ✚ tegnemateriale7talskælloner
- ✚ kugleramme, urskiver og magnetspil
- ✚ lego plader med bogstaver

i spontane og planlagte aktiviteter:

- ✚ Børnene er med til at dække bord og bage
- ✚ Spiller spil
- ✚ Eksperimenteret og konstruerer
- ✚ Spiller computerspil med logiske matematiske begreber